

**Hlavní město Praha**  
**RADA HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**U S N E S E N Í**

Rady hlavního města Prahy

číslo 379  
ze dne 11.3.2024

k dílčím aktualizacím dokumentu "Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti" - školství

**Rada hlavního města Prahy**

**I. konstatuje, že**

je nutné zjistit stav reálných kapacit škol u veřejných zřizovatelů na území hl.m. Prahy. A to v souvislosti s úkoly vyplývajícími z usnesení Rady HMP č. 757 ze dne 11. 4. 2022, kdy je potřebné pro zpracování dílčí doplňující analýzy reálných kapacit škol oslovit všechny veřejné školy, jejichž zřizovatelem je městská část a hl.m. Praha s žádostí o vyplnění údajů k "reálné kapacitě" školy. Analýza "reálné kapacity" úzce souvisí s již provedenými analýzami, které realizoval v letech 2019, 2020 a 2022 Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, příspěvková organizace zřízená hl.m. Prahou – v posledním případě v rámci dokumentu "Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti". Dokument byl zpracován na základě sběru vybraných údajů od městských částí a zejména pak z oficiálních datových zdrojů. Avšak mnohé oficiální zdroje údajů (primárně rejstřík škol a školských zařízení) neakcentují reálný stav využitelných kapacit škol. Vzhledem k tomu že analýzy Institutu plánování a rozvoje hlavního města Prahy, příspěvkové organizace zřízené hl.m. Prahou se využívají k další koncepční práci v oblasti školství na území HMP, je nutné veškeré údaje zrealizovat. Cílem je provádět každoroční aktualizaci analýz dle skutečného stavu. Primární cíl je získat přesný obraz o stavu kapacit v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání. Údaje budou poskytovat přímo ředitelky a ředitelé škol v rámci krátkého dotazníku.

Pro přesný obraz plánování školských kapacit a jejich vyobrazení v podobě případného deficitu nebo přebytku v oblasti předškolního a základního vzdělávání je rovněž nutné provést analýzu záměrů výstavby školské infrastruktury ve větším detailu než doposud. Součástí údajů mají být informace o plánované kapacitě zařízení, nákladech a fázi projektu. Sběr údajů se bude realizovat u jednotlivých městských částí, jež zřizují školy a školská zařízení. Městské části budou každoročně osloveny k vyplnění specifického dotazníku.

Podkladové analýzy posléze slouží k plánování kapacit pro jednotlivé oblasti školských služeb. Rovněž jsou podkladem pro řešení infrastrukturních problémů a koncepčních cílů v rámci přípravy strategických dokumentů HMP

**II. ukládá**

**1. MHMP - SML MHMP**

1. zajistit sběr dat "reálných kapacit" mateřských, základních a středních škol na území hl.m. Prahy u veřejných zřizovatelů ve smyslu bodu I. tohoto usnesení

Termín: v každém kalendářním roce až do odvolání

**2. řediteli Institutu plánování a rozvoje hl. m. Prahy**

1. poskytnout součinnost odboru SML MHMP k zajištění sběru "reálných kapacit" škol, zejména v oblasti metodického a technického zajištění

Termín: průběžně

2. zajistit sběr dat záměrů výstavby školské infrastruktury v potřebné podrobnosti

Termín: v každém kalendářním roce až do odvolání

3. výsledky sběrů dat zapracovat do dílčích aktualizací projektu Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti

Termín: průběžně

### 3. ředitelům škol a vzdělávacích institucí

1. poskytnout součinnost odboru SML MHMP a Institutu plánování a rozvoje hlavního města Prahy, příspěvkové organizaci zřízené hl.m. Prahou, zejména předáním potřebných dat týkajících se reálných kapacit škol

Termín: průběžně

## III. **ž á d á**

městské části hl.m. Prahy, které zřizují školy a školská zařízení, aby poskytly součinnost odboru SML MHMP a Institutu plánování a rozvoje hlavního města Prahy, příspěvkové organizaci zřízené hl.m. Prahou, k zajištění sběru dat "reálných kapacit" škol a k zajištění sběru informací o záměrech na výstavbu školské infrastruktury

doc. MUDr. Bohuslav Svoboda, CSc. v. r.  
primátor hl.m. Prahy

MUDr. Zdeněk Hřib v. r.  
I. náměstek primátora hl.m. Prahy

Předkladatel: náměstek primátora doc. Ing. arch. Petr Hlaváček, radní Mgr. et Mgr. Antonín Klecanda

Tisk: R-50681

Provede: MHMP - SML MHMP, ředitel Institutu plánování a rozvoje hl. m. Prahy, školy a vzdělávací instituce

Na vědomí: odborům MHMP

## Důvodová zpráva R-50681

V souvislosti s úkoly vyplývajícími z usnesení Rady hl. m. Prahy č. 757 ze dne 11.4.2022 je potřebné pro zpracování dílčí analýzy reálných kapacit škol oslovit všechny veřejné školy, jejichž zřizovatelem je městská část a hl. m. Praha s žádostí o vyplnění údajů v podobě uvedení „reálné kapacity“ školy. Analýza „reálné kapacity“ úzce souvisí s již provedenými analýzami, které realizoval v letech 2018, 2020 a 2022 Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy (dále jen „IPR“) – v posledním případě v rámci dokumentu „Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti“. Dokument byl zpracován na základě sběru vybraných údajů od městských částí a zejména pak z oficiálních datových zdrojů. Avšak mnohé oficiální zdroje údajů (primárně rejstřík škol a školských zařízení) neakcentují reálný stav využitelných kapacit škol.

Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti hl. m. Prahy je jedním z klíčových podkladů pro debatu nad stávajícími a vyvolanými potřebami infrastruktury veřejné vybavenosti v určitém území v celopražském kontextu. Průběžná a dlouhodobá znalost infrastrukturních potřeb veřejné vybavenosti je součástí územně analytických podkladů, důležitým pokladem pro územně plánovací dokumentaci, územní studie, rozvojové projekty na území hl. m. Prahy, územní rozhodování a při dalších činnostech a agendách ve vztahu k rozvoji území.

Pro úspěšné zpracování Prognózy obyvatel a veřejné vybavenosti na území hl. m. Prahy, jeho městských částí a dalších vybraných území je nezbytně nutné mít kvalitní podklady. Většinu dat (demografická a vybraná data veřejné vybavenosti) si sám zabezpečuje IPR, z externích i interních zdrojů. Je ovšem nezbytné získat poklady pro prognózu obyvatel a veřejné vybavenosti na vybraných transformačních a rozvojových území, které jsou důležité pro Strategii rozvoje školství.

Pro verifikaci školské infrastruktury je dále nutné disponovat daty reálné kapacity školské infrastruktury za MČ. Také je důležité vědět o připravovaných projektech školské vybavenosti, o kterých mají informaci jednotlivé městské části. Jako podklad pro demografickou prognózu je důležité disponovat informacemi o budoucí rezidenční výstavbě. Nejlepšími informacemi o svých územích disponují MČ, a proto jsou vhodným a důležitým zdrojem podkladů pro zpracování dílčích analýz.

Vzhledem k tomu že analýzy IPR se využívají k další koncepční práci v oblasti školství na území HMP, je nutné veškeré údaje zrealizovat. Cílem je provádět každoroční aktualizaci analýz dle skutečného stavu. Primární cíl je získat přesný obraz o stavu kapacit v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání. Údaje pro analýzu budou poskytovat přímo ředitelky a ředitelé škol v rámci krátkého dotazníku.

Pro přesný obraz plánování školských kapacit a jejich vyobrazení v podobě případného deficitu nebo přebytku v oblasti předškolního a základního vzdělávání je rovněž nutné provést analýzu záměrů výstavby školské infrastruktury. Sběr údajů se bude realizovat u jednotlivých městských částí, jež zřizují školy a školská zařízení. Městské části budou každoročně osloveny k vyplnění specifického dotazníku.

Podkladové analýzy posléze slouží k plánování kapacit pro jednotlivé oblasti školských služeb. Rovněž jsou podkladem pro řešení infrastrukturních problémů a koncepčních cílů v rámci přípravy strategických dokumentů HMP.

### Pojem „REÁLNÁ KAPACITA“

Reálnou kapacitou je míněn počet dětí/žáků/účastníků/strávníků (dále jen „žáci“), kterou může škola/školské zařízení (dále jen „škola“) fyzicky pojmout do budovy, přičemž bude zachována kvalita výuky/služeb a potřebné zázemí například pro odborné učebny nebo oddělení družiny apod. Je tím tedy míněno, aby ve škole nebyl využit celý prostor pouze pro tzv. kmenové učebny. Zároveň ale není pojmem „reálná kapacita“ míněno, aby docházelo k umělé ke snižování kapacit v jednotlivých třídách - například v souvislosti s financováním.

Obecný příklad: Městská část zřizuje sídlištní základní školu, ke které je historicky vedena kapacita v rejstříku škol a školských zařízení v počtu 1200 žáků. V současné době školu navštěvuje 750 žáků. Škola však může reálně (stavebně technicky, organizačně nebo při realizaci odborné a dělené výuky apod.) pojmout pouze 900 žáků. Rozdíl by pak pro maximální možné využití volné kapacity školy činil pouze 150 žáků, oproti tzv. rejstříkové kapacitě, kdy by činil rozdíl 450 žáků. Do přehledu, který bude podkladem analýzy, tak bude vyplněn údaj „reálná kapacita“ 900 žáků.